

## ПРЕСС-РЕЛИЗ V МЕЖДУНАРОДНОЙ ЗИМНЕЙ ШКОЛЫ «ФОТОДИНАМИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ И ФОТОДИАГНОСТИКА»

**С 11 по 15 февраля 2019 г. на базе МНИОИ им. П.А. Герцена и ИОФ им. А.М. Прохорова РАН была проведена V международная зимняя школа, традиционно посвященная вопросам применения фотодинамической терапии (ФДТ) и флуоресцентной диагностики (ФД) на практике. Организаторами школы выступили Российская Фотодинамическая Ассоциация, ФГБУ «НМИЦ радиологии» Минздрава России, ФГАОУ ВО «Национальный Исследовательский Ядерный Университет «МИФИ» и ФГБУН «ИОФ им. А.М. Прохорова» РАН.**

Зимняя школа по флуоресцентной диагностике и фотодинамической терапии широко зарекомендовала себя как научно-практическое мероприятие для студентов, аспирантов, научных сотрудников, физиков и медицинских специалистов, работающих в области медицинской фотоники и желающих усовершенствовать свои знания и практические навыки.

В 2019 г. в работе зимней школы приняли участие более 80 специалистов из Центрального (Москва, Обнинск, Тула) и Северо-Кавказского (Махачкала) федеральных округов РФ. Среди участников отмечены представители следующих научных областей: онкология, хирургия, дерматология, урология, эндоскопия, фармакология, биология, биофизика, биохимия, ветеринария. В работе школы приняли участие специалисты практикующих лечебных организаций (онкологических клинических диспансеров из городов Москва, Тула, Республиканской клинической больницы г. Махачкала Республики Дагестан, ГБУЗ ЦПСИР ДЗМ г. Москвы, «Клиники современных технологий» (КСТ-групп), ГБУЗ МНПЦДиК ДЗМ); научно-исследовательских институтов (МНИОИ им. П.А. Герцена и МРНЦ им. А.Ф. Цыба – филиалы ФГБУ «НМИЦ радиологии» Минздрава России, ФГУП «ГНЦ «НИОПИК», ФГАОУ ВО «НИЯУ МИФИ», ФГБУН «ИОФ им. А.М. Прохорова» РАН); бизнеса (ООО «Вета-Гранд», ООО «Компания ОПТ-ММОЛ») и образовательных центров (ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»).

Программа зимней школы состояла из лекционных занятий и практических семинаров. Часть занятий была проведена в совместном режиме, для специалистов-медиков и физиков, другая часть – была разделена по специальностям.

В программе лекционных сессий школы был обсужден широкий круг вопросов, включающих анализ рынка российских фотосенсибилизаторов, разработку и апробацию новых фотосенсибилизаторов (в том числе из природного сырья), приборов и инструментов для проведения ФДТ и ФД. Особое

внимание было уделено современным направлениям развития и последним достижениям ФДТ и ФД, а также перспективным подходам в клинической практике. Лекции читали ведущие российские и зарубежные специалисты в области фотодинамической терапии и фотодиагностики. В том числе были прочитаны следующие сообщения: «Российские фотосенсибилизаторы в клинической практике», «Таргетные фотосенсибилизаторы на основе порфиринов, хлоринов и их металлокомплексов», «Фотосенсибилизаторы на основе природных пигментов» и др. Часть докладов была представлена на английском языке («Immunological aspects of PDT»). Всем слушателям при регистрации выдавались материалы, включающие методическое пособие по фотодинамической терапии.

В рамках практических занятий слушателей знакомили с устройством и принципами работы аппаратуры для ФД и ФДТ различных локализаций, с особенностями их применения в лабораторных и клинических условиях. Специалисты имели возможность познакомиться с методикой флуоресцентной микроскопии, а также работой видео-флуоресцентного анализатора, установок для определения концентрации фотосенсибилизатора *in vivo* и другой аппаратуры. Также практические семинары включали разбор частных клинических случаев применения ФДТ и ФД на практике.

В перерывах между лекциями и практическими занятиями слушатели школы имели возможность задать лекторам и руководителям занятий интересные их вопросы, уточнить технические детали и особенности применения конкретных фотосенсибилизаторов, приборов и методик.

Слушателями был отмечен высокий уровень представленных докладов и практических занятий Школы. Большое количество заданных вопросов и интерес, проявленный к мероприятию, отражают актуальность и практическую значимость проведения подобных образовательных программ.